



Правила оценивания

Часть поведенческих индикаторов (ПИ) можно наблюдать на всех этапах работы, а другую часть только на некоторых. Наибольшая плотность ПИ сосредоточена в ответах учащихся во время рефлексии (на последнем этапе).

Диагностировать ПИ необходимо на всех этапах и даже в тех случаях, когда конкретный ПИ уже наблюдался на предыдущих этапах работы.

Если наблюдается какой-либо ПИ, то в соответствующем бланке учителя необходимо поставить «+», если он не наблюдается «0» и, если наблюдается ему обратное, то «-». За один этап по одному ПИ может быть поставлен только один знак. В итоге, знаки по каждому ПИ суммируются.

«+» = 1 балл

«-» = -1 балл

«0» = 0 баллов